

ПРИЛОЖЕНИЯ

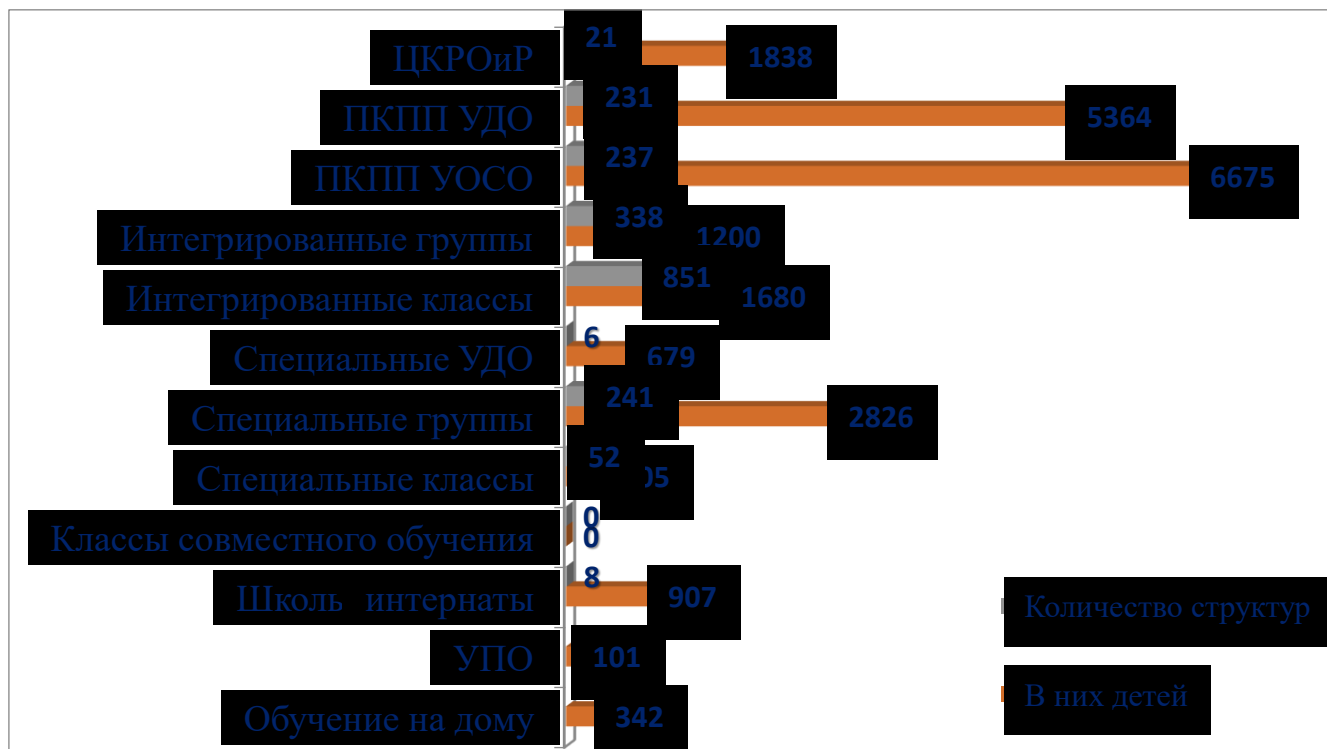
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ



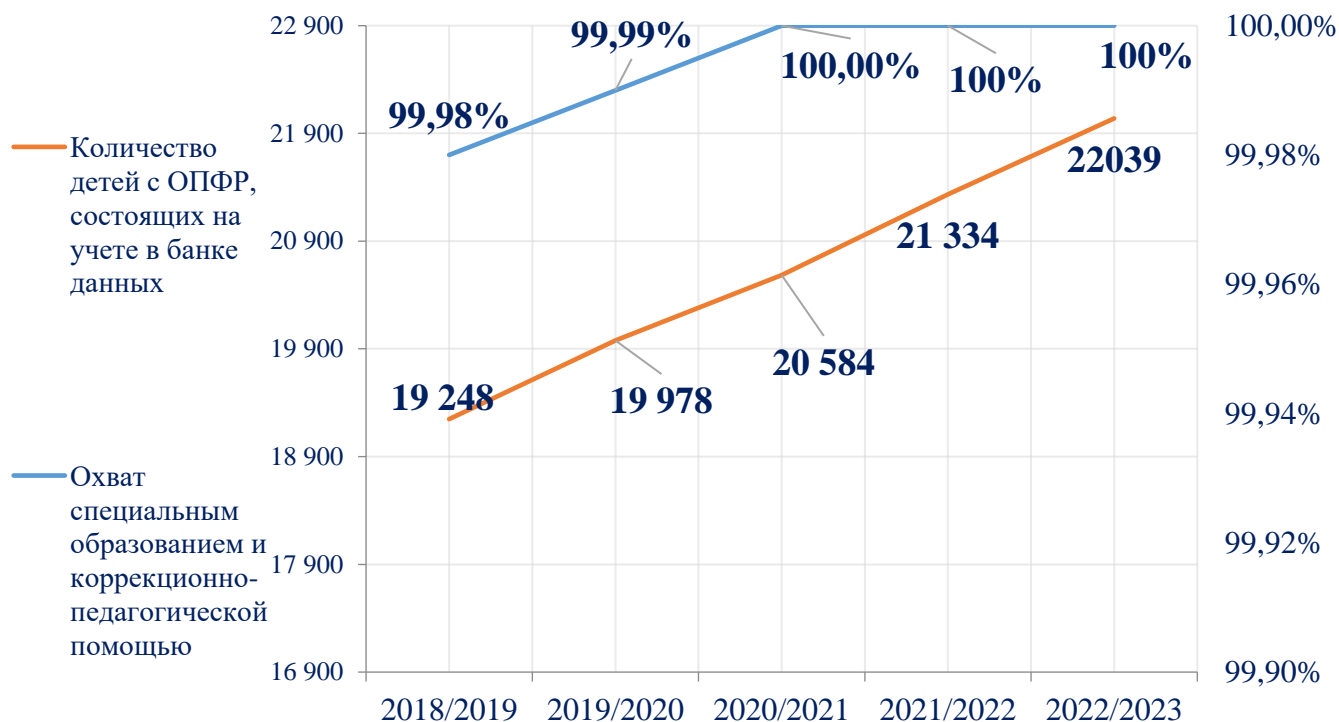
**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)
(по данным банка данных на 15.09.2022)**

	2021/2022	2022/2023	Динамика
На уровне ЦКРОиР (количество структур / в них детей)			
ЦКРОиР	21/1789	21/1838	0/+49
На уровне дошкольного образования (количество структур / в них детей)			
специальные ДДУ	6/690	6/679	0/-11
специальные дошкольные группы в ДДУ	214/2647	241/2826	+27/+179
«Специализированный дом ребенка» г.Пинск	1/45	1/22	0/-23
группы интегрированного обучения и воспитания	304/1076	338/1200	+34/+124
пункты коррекционно-педагогической помощи	225/5483	231/5364	+6/-119
обучение на дому	23	25	+2
На уровне общего среднего образования (количество структур / в них детей)			
специальная школа, специальные школы-интернаты	8/907	8/907	0/0
специальные классы	52/383	52/405	0/+22
классы интегрированного обучения и воспитания	826/1517	851/1680	+25/+163
инклюзивные классы/классы совместного обучения	11/15	0/0	-11/-15
пункты коррекционно-педагогической помощи	233/6342	237/6675	+4/+333
обучение на дому	330	317	-13
На уровне профессионального образования			
количество учащихся с особенностями психофизического развития в УПТО	87	101	+14

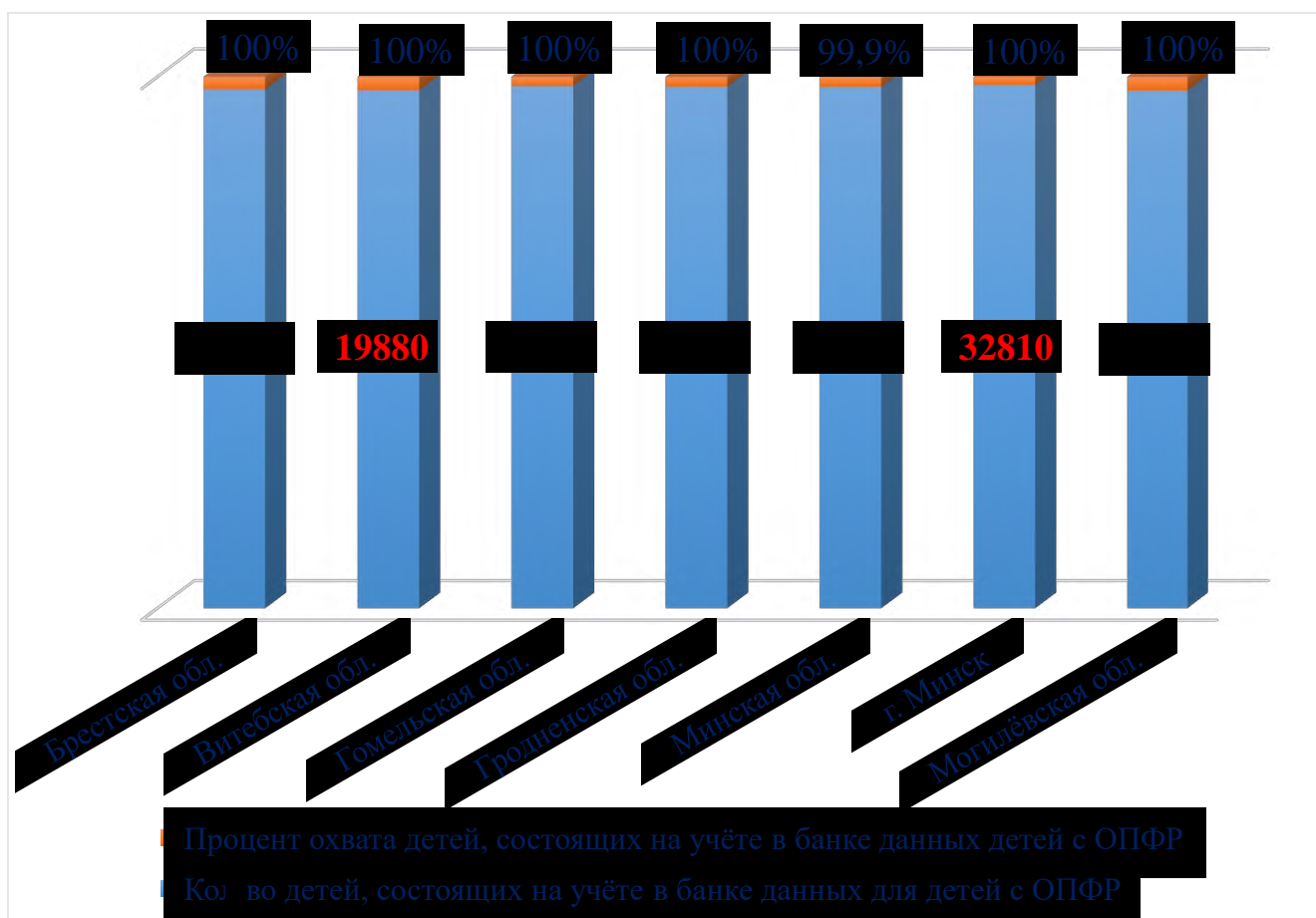
**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ОСНОВАНИИ БАНКА ДАННЫХ 15.09.2022 г.)**



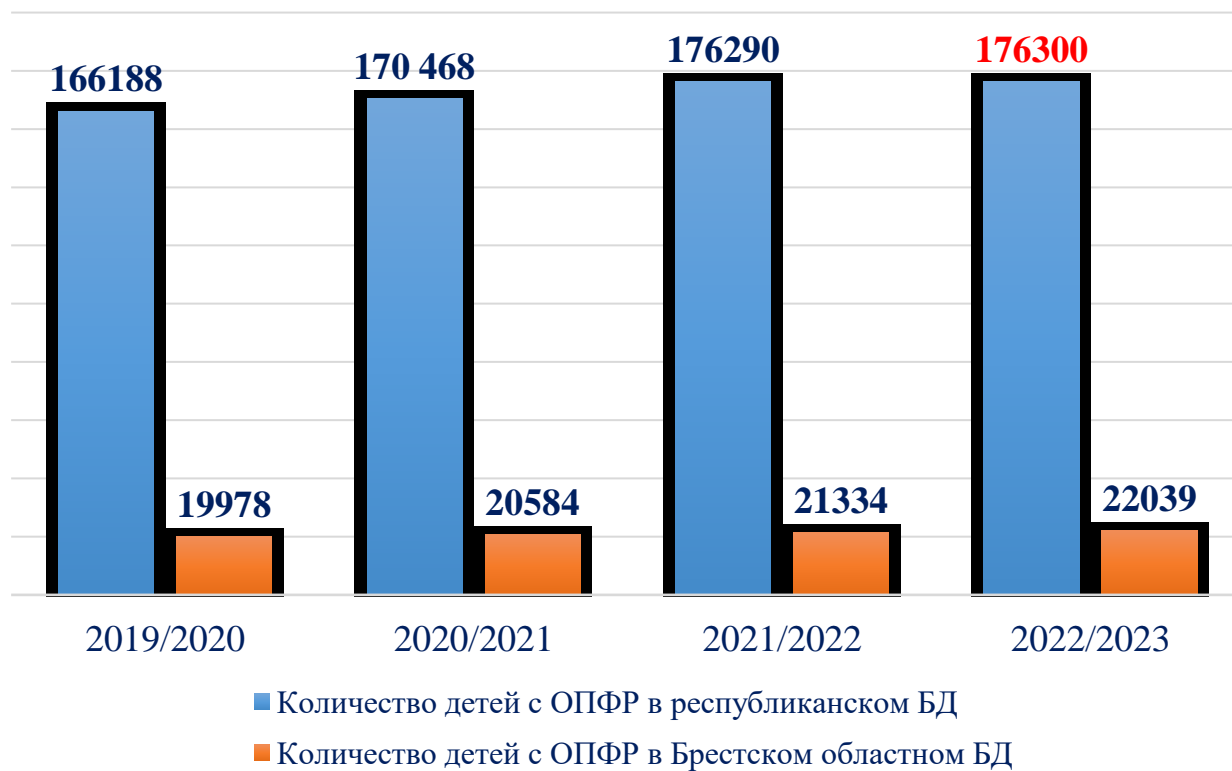
ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ В ОБЛАСТИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



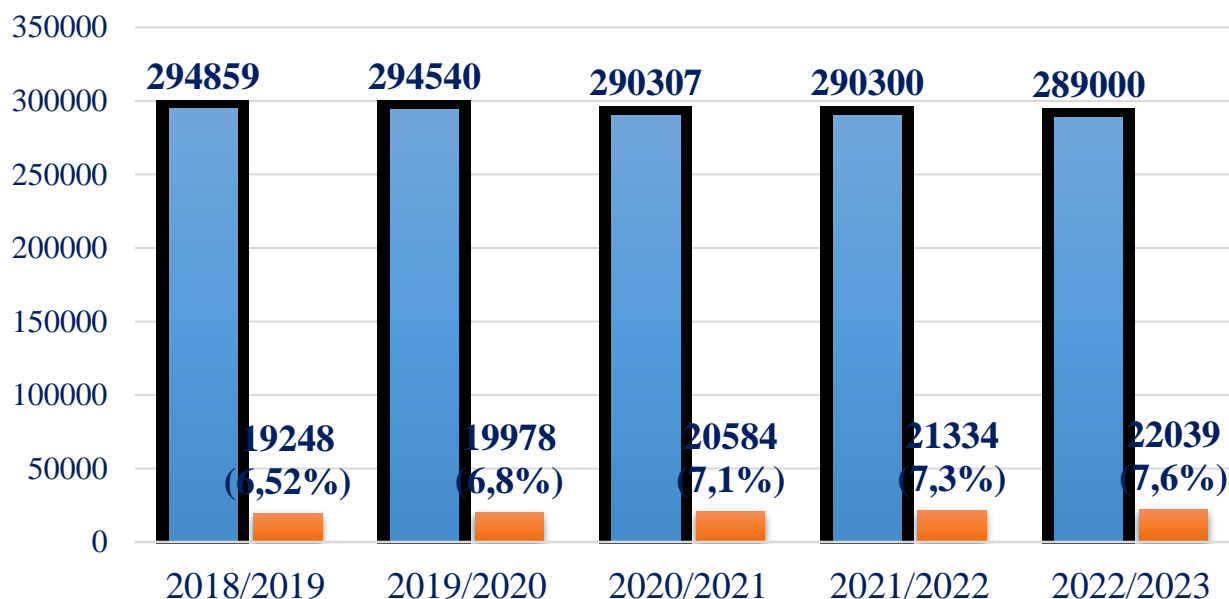
**ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ
ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.09.2022 г.)**



**КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКАНСКОМ
И ОБЛАСТНОМ БАНКАХ ДАННЫХ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)**

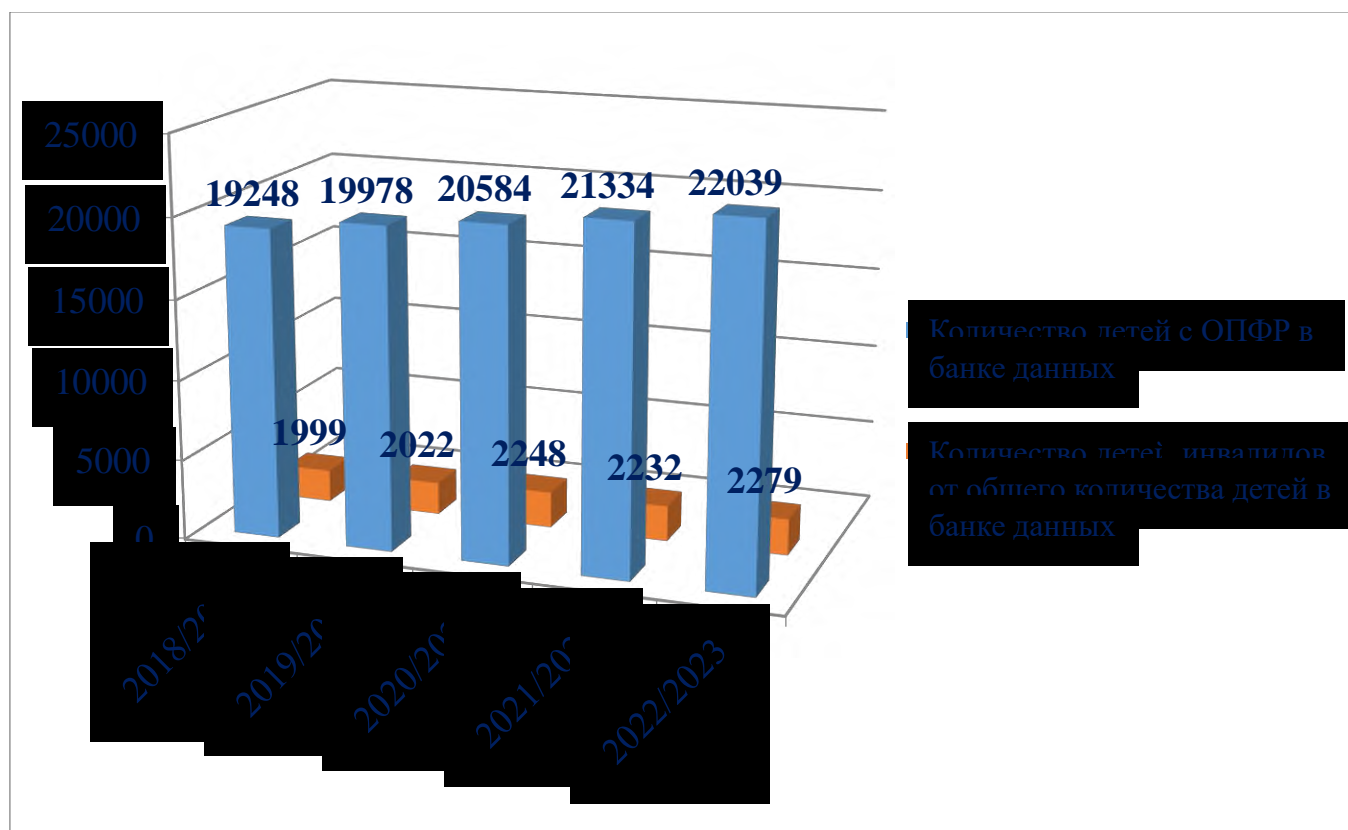


ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

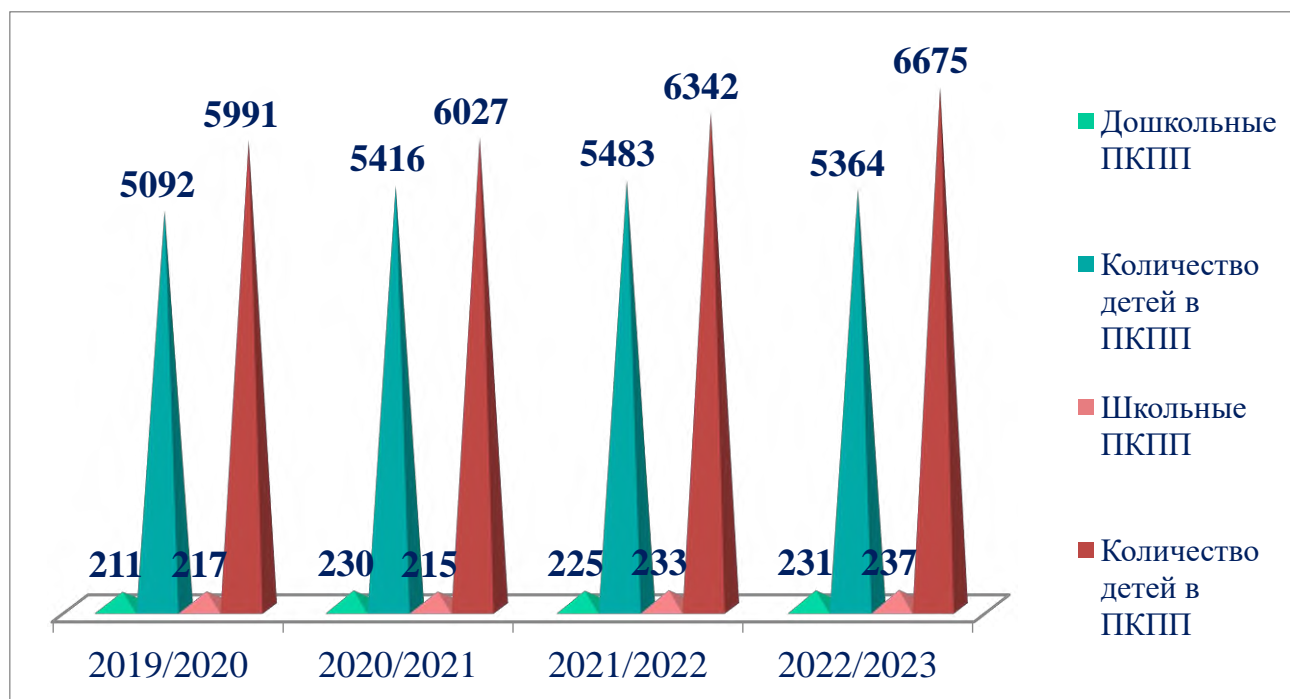


- Всего по области детского и подросткового населения
- Всего по области детей с ОПФР, состоящих на учете в банке данных

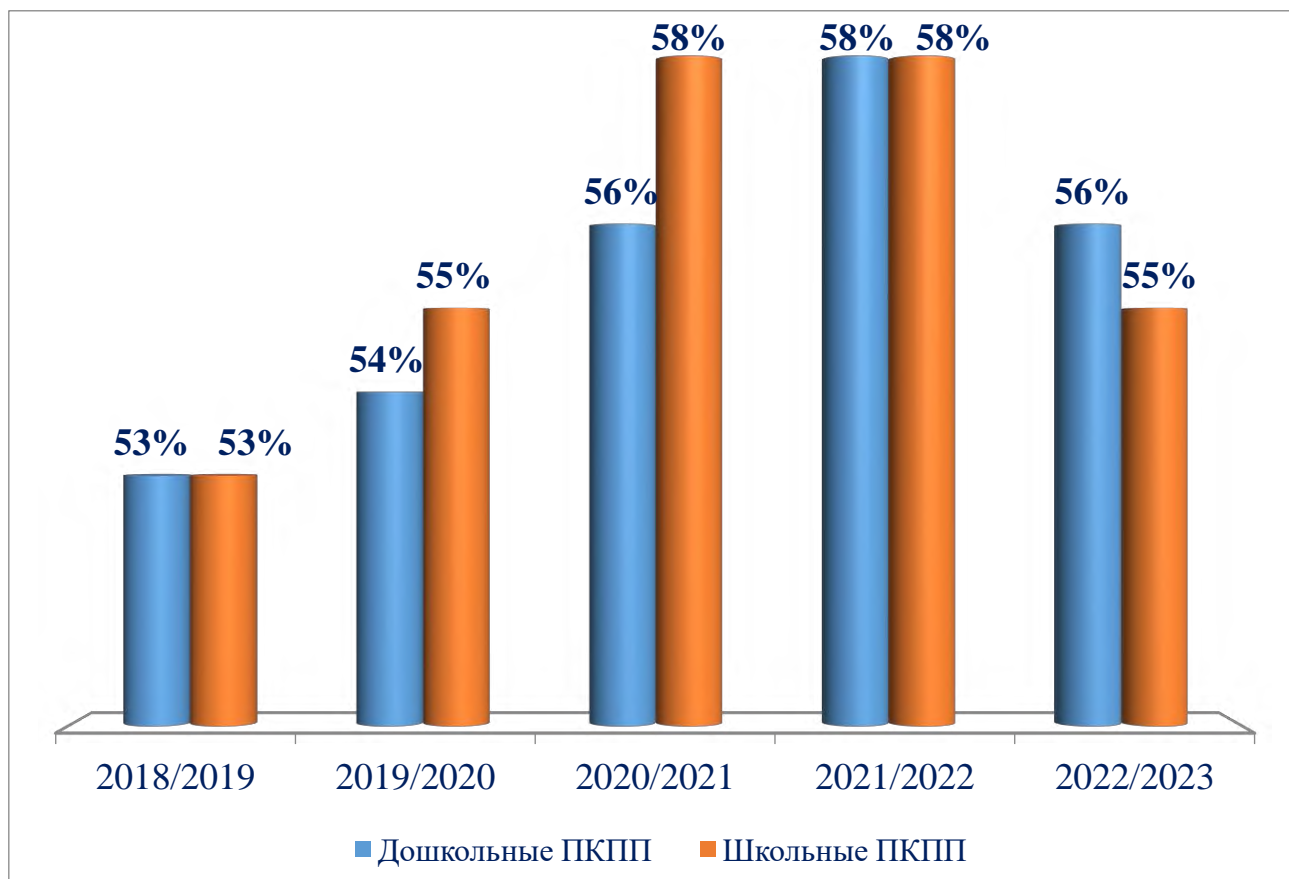
ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОПФР (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



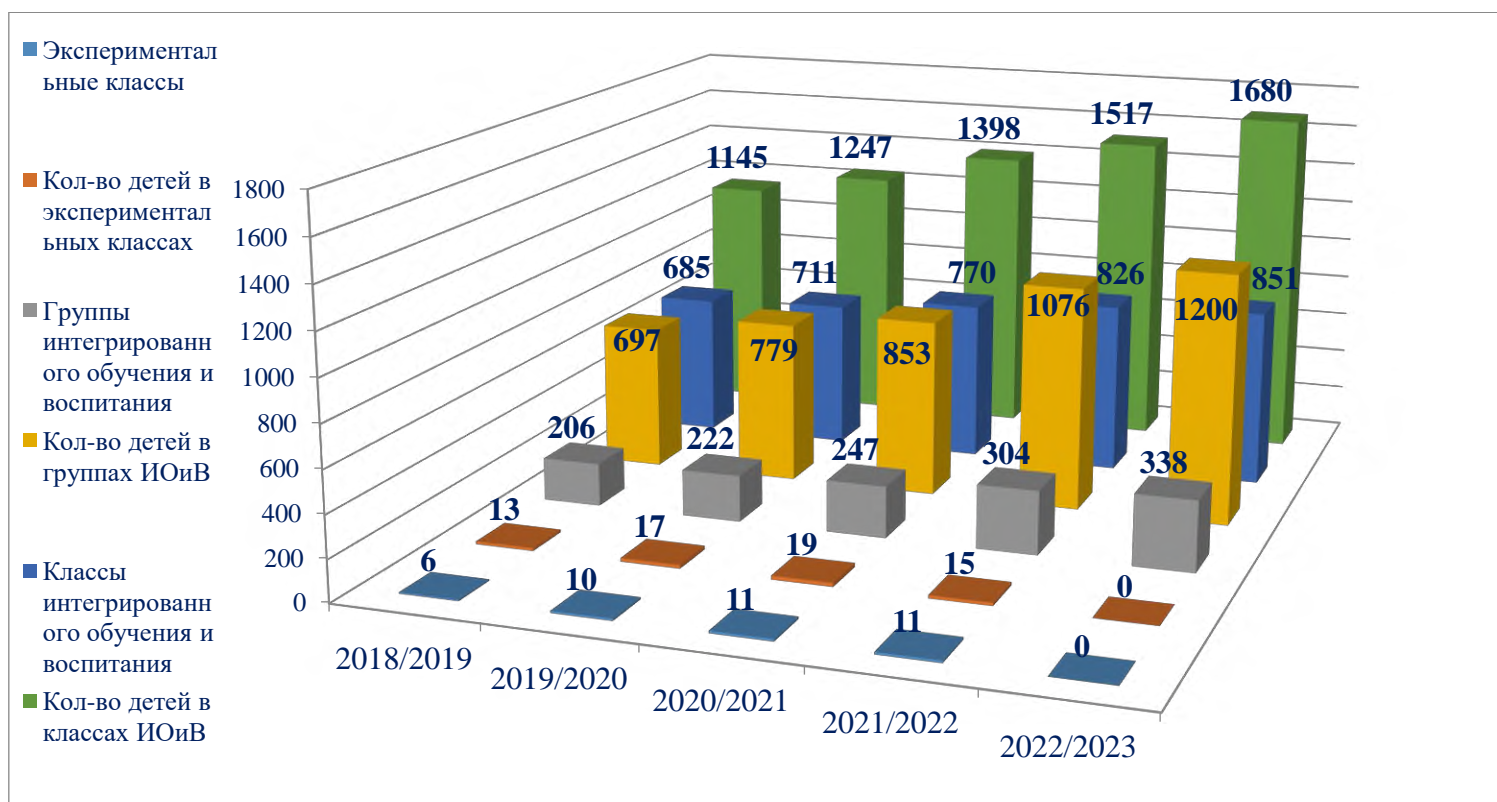
ПУНКТЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



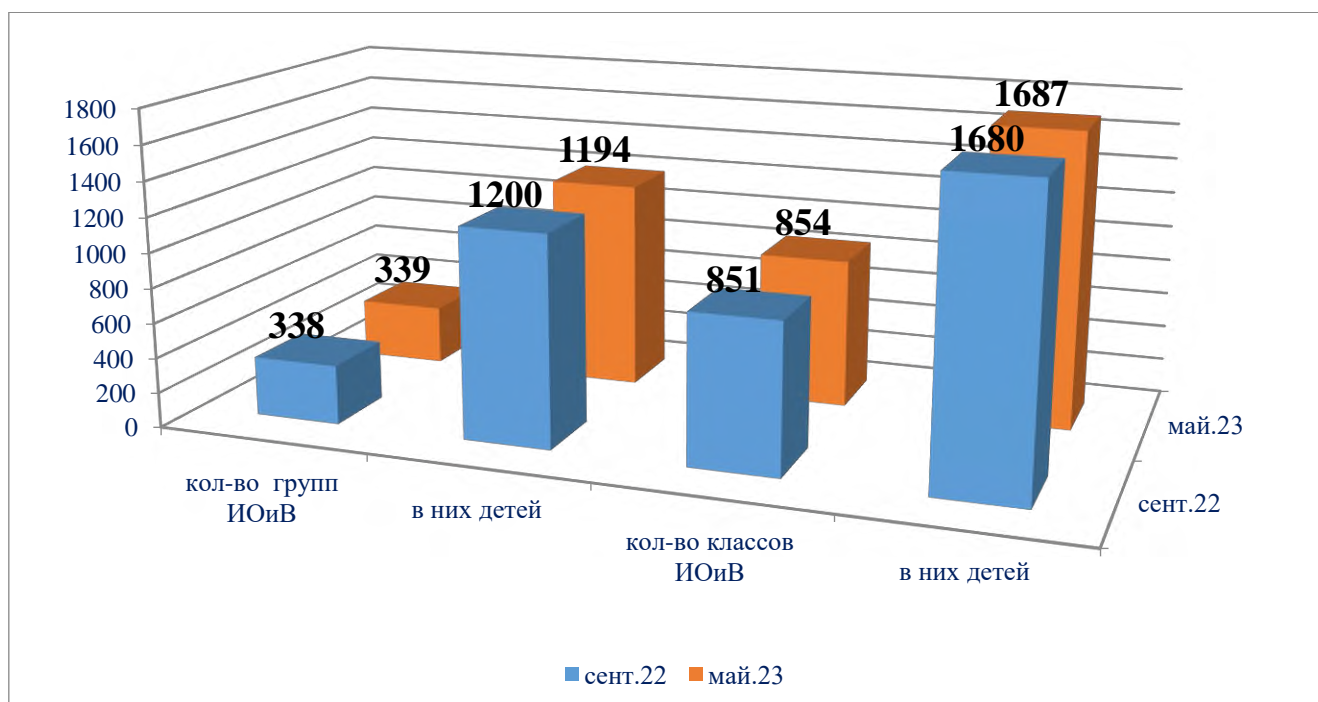
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПКПП (ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ИЮНЯ ЕЖЕГОДНО)



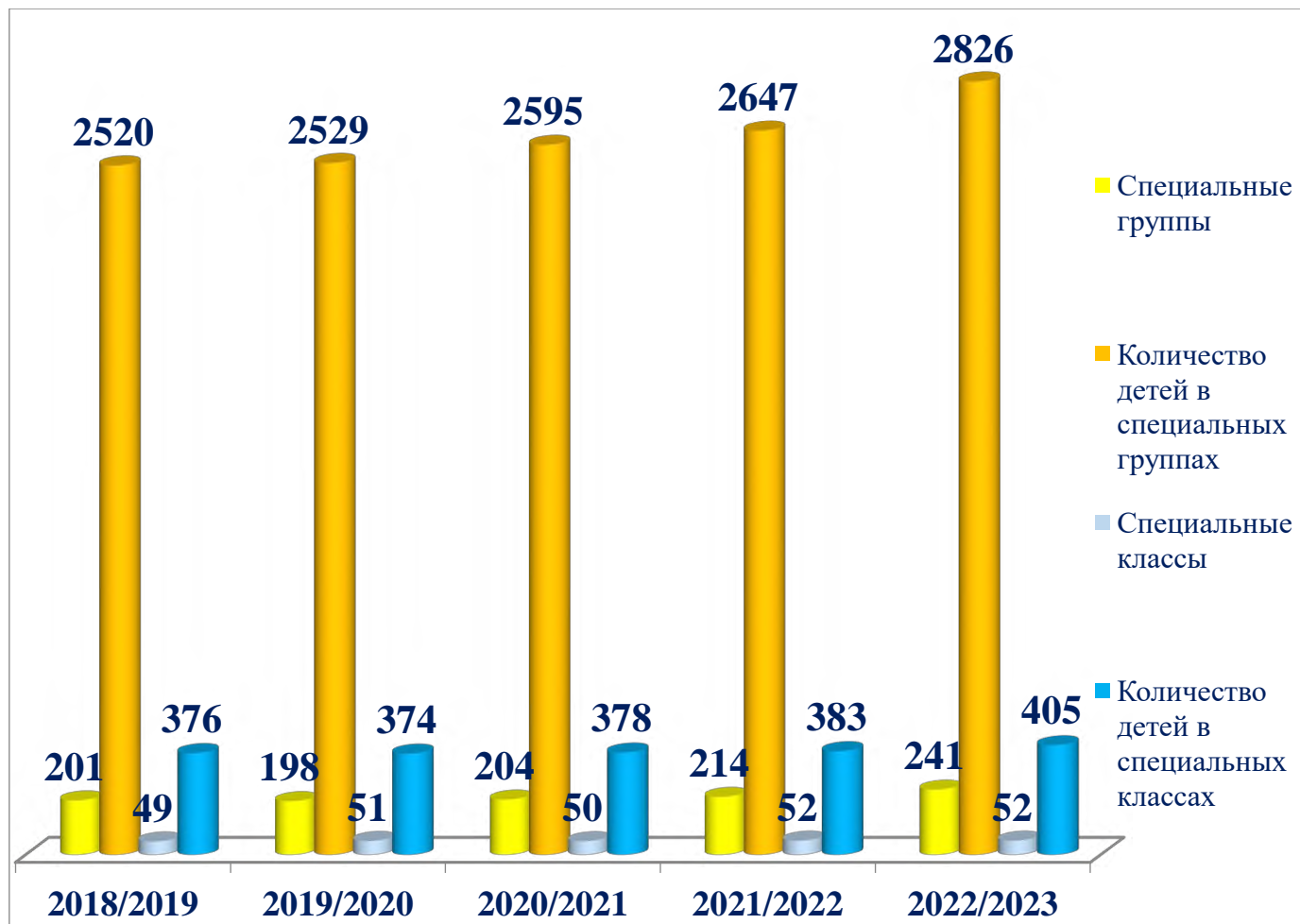
СЕТЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 15 сентября ежегодно)



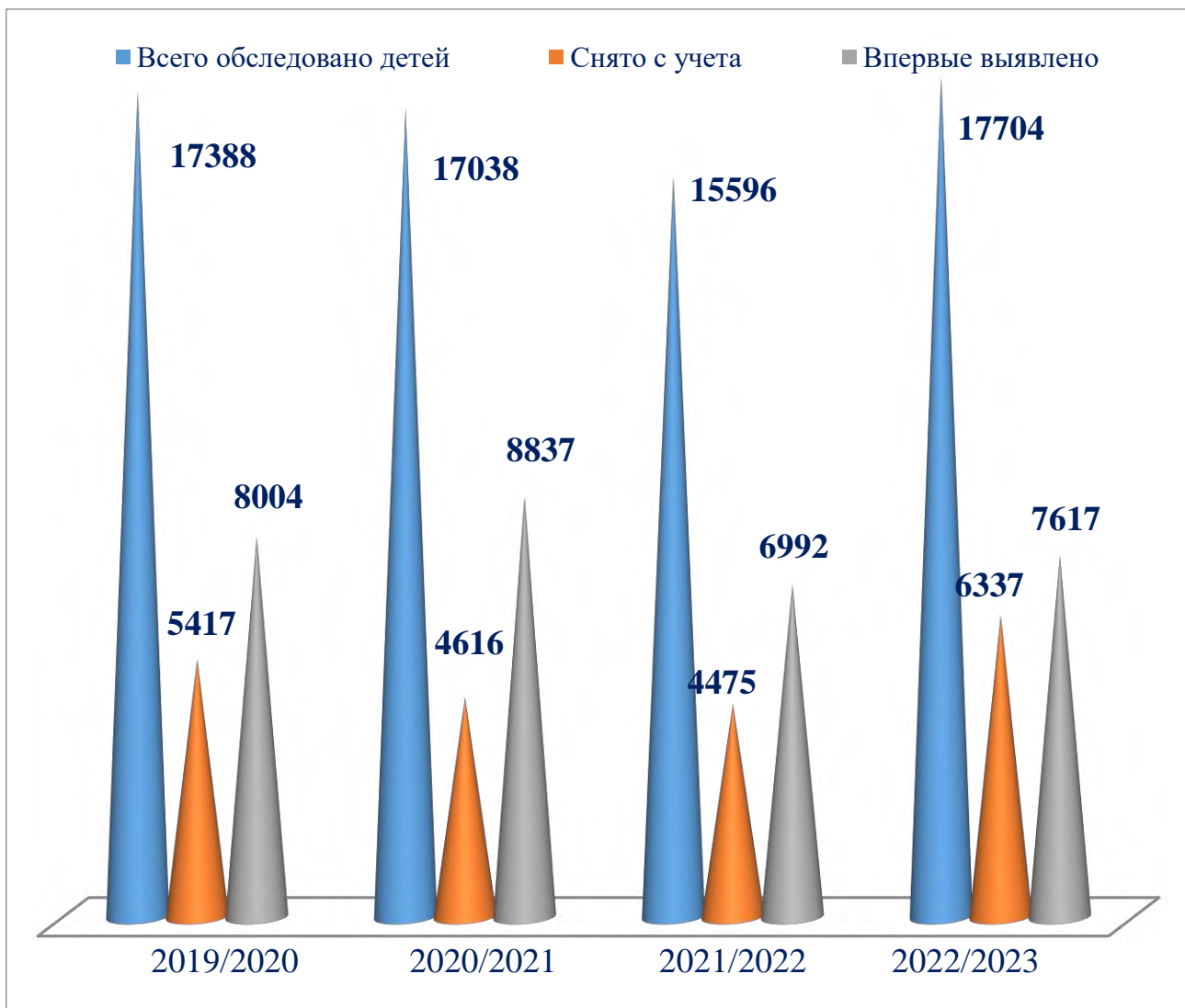
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 01.06.2023 г.)



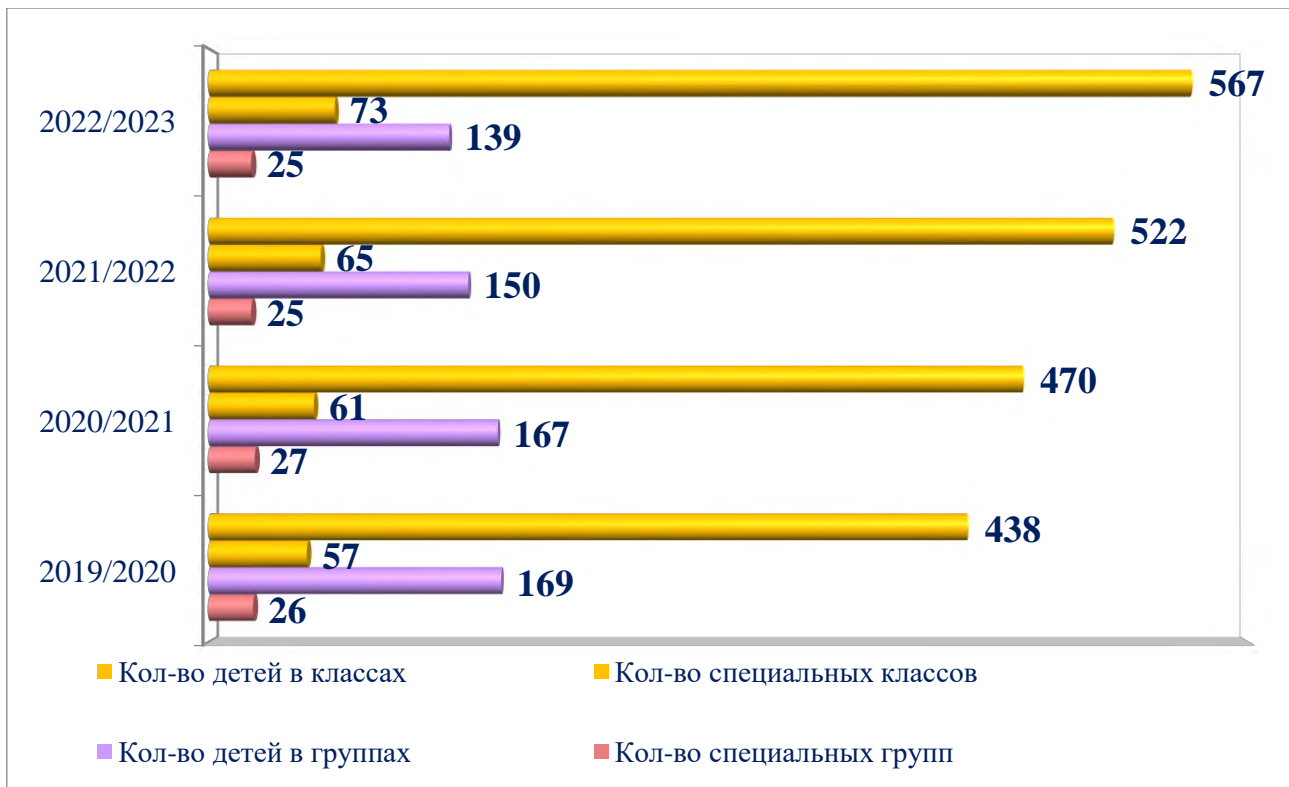
**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК
(по состоянию на 01.06.2023 г.)**



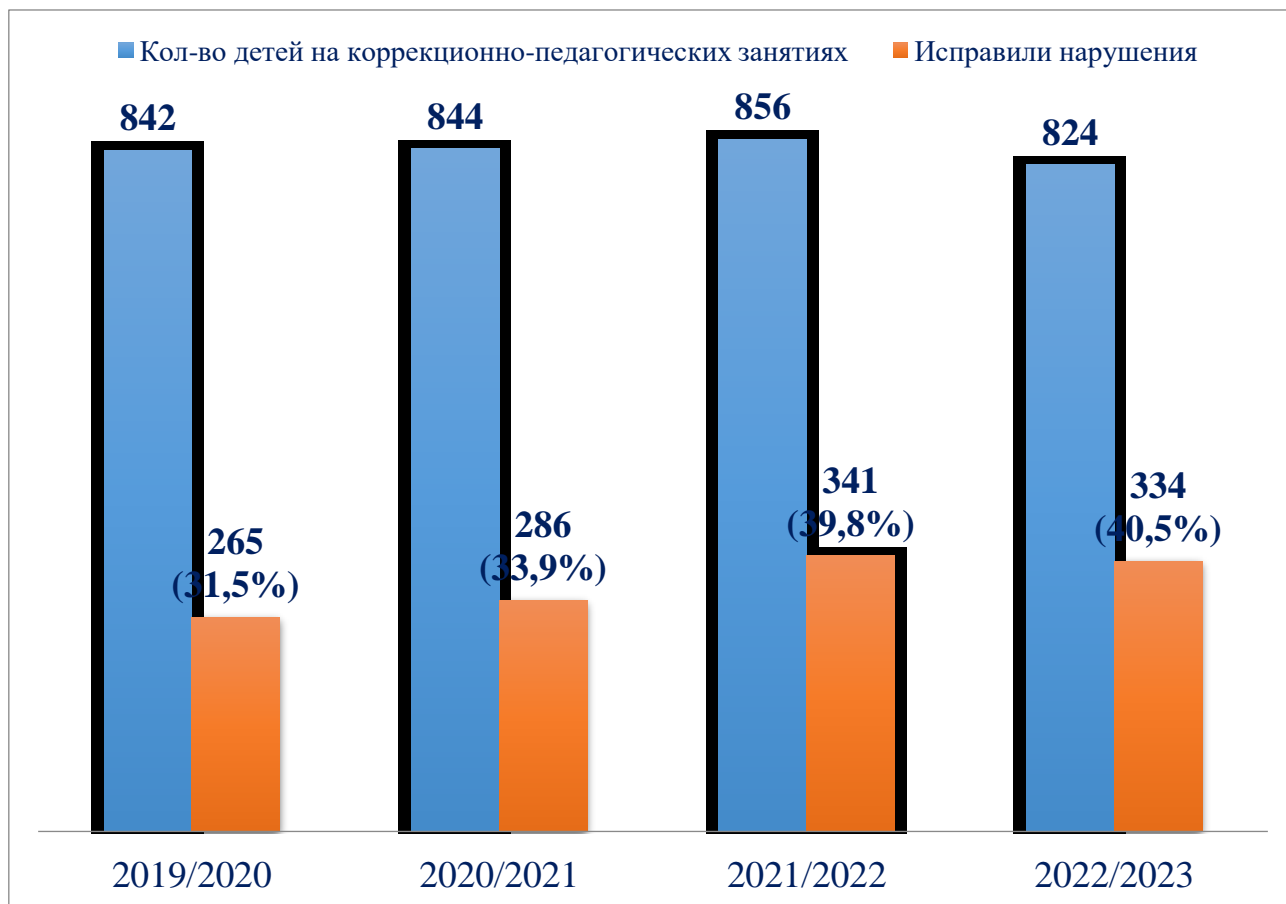
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦКРОиР



ВЫПУСКНИКИ ЦКРОиР



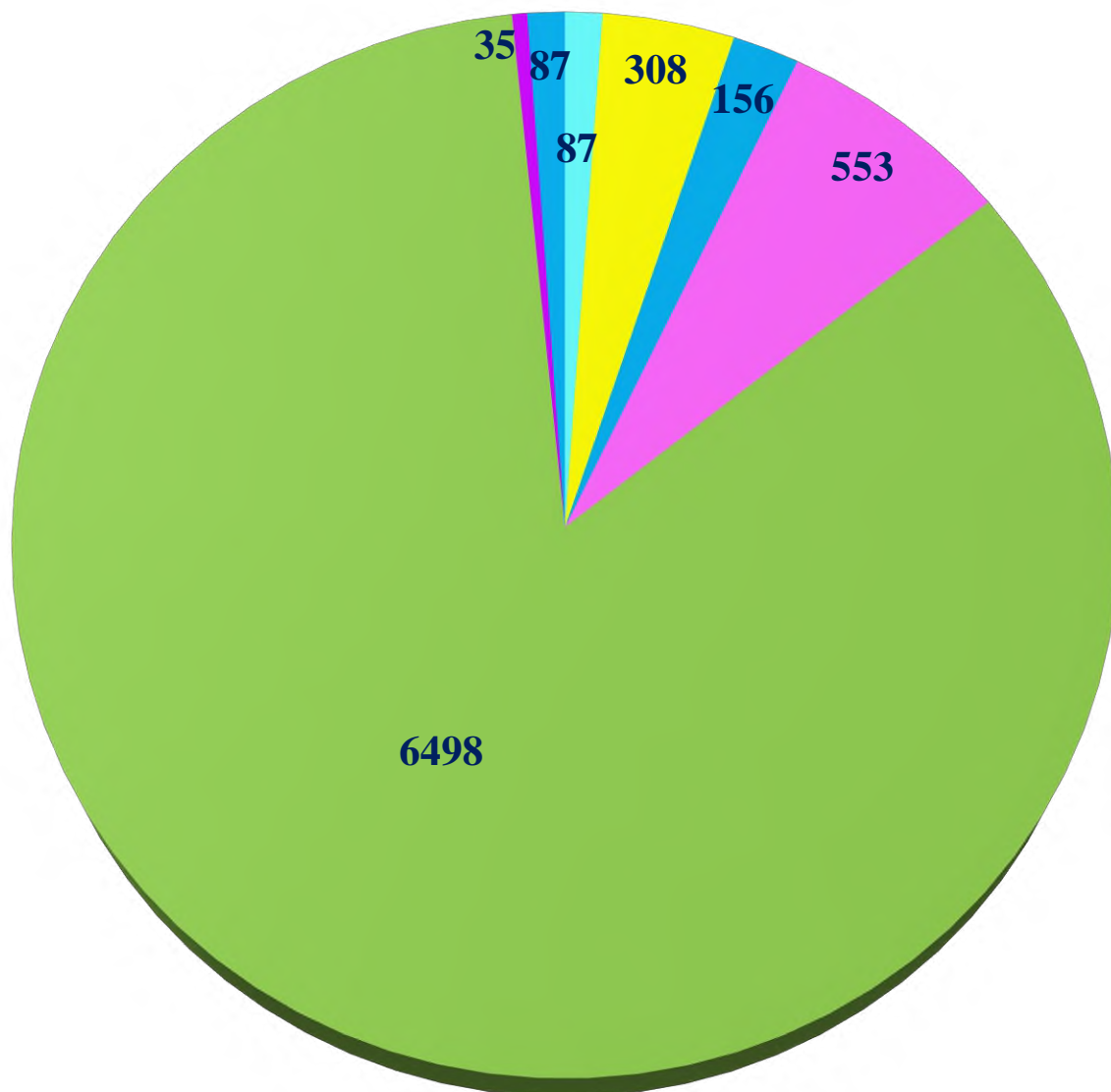
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ в 2022/2023 учебном году



Кол-во МО - 87

Кол-во мероприятий - 156

Кол-во консультаций - 6498

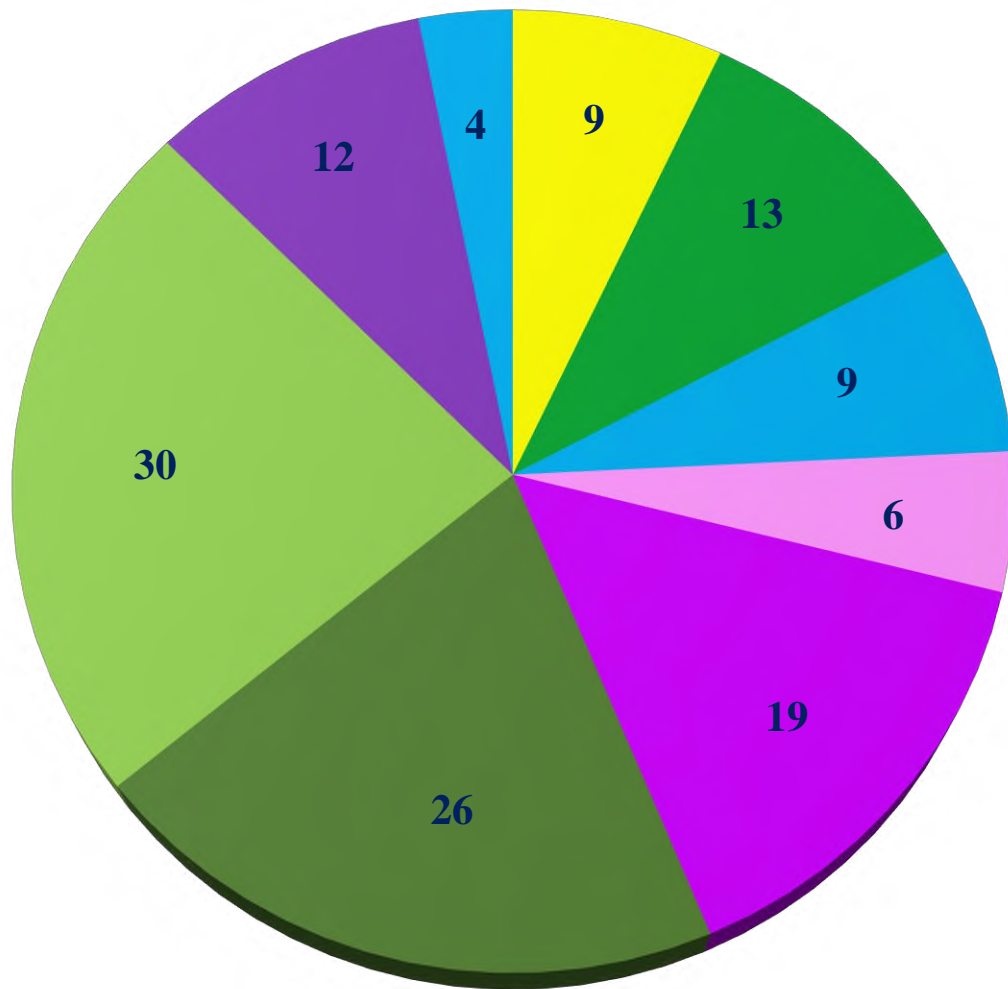
Кол-во публикаций - 87

Кол-во выступлений на МО - 308

Кол-во методических выходов в УО - 553

Участие в профориентационной работе - 35

ПОТРЕБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦКРОиР В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



- Директор, заместитель директора - 9
- Педагог-психолог - 9
- Учитель класса - 19
- Член ПМПК - 30
- музыкальный руководитель - 4
- Учитель-дефектолог - 13
- Педагог социальный - 6
- Воспитатель - 26
- Медработник - 12