

#### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Способствовать максимальному охвату специальным образованием и коррекционнопедагогической помошью всех детей с ОПФР, о которых имеются сведения в локальном банке анных о детях с ОПФР

Повышение качества

Солействовать выполнению мероприятий Подпрограммы 3 "Специальное образование" Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2021-2025 годы

Продолжать межведомственное сотрудничество, в том числе на международном уровне, с целью обмена опытом в области специального и инклюзивного образования

специального образования через развитие инклюзивных процессов и сохранение доступности и вариативности Продолжить работу по получения образования лицами с особенностями психофизического развития в включенности Брестской области руководителей учреждений

Осуществлять реализацию экспериментального проекта "Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР"

повышению уровеня информированности и специального, дошкольного, общего среднего образования, педагогов и родителей в процессы инклюзии

> родолжить работу по формированию инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью и детей с ОПФР посредством проведения областного конкурса на лучшую региональную модель инклюзивных практик

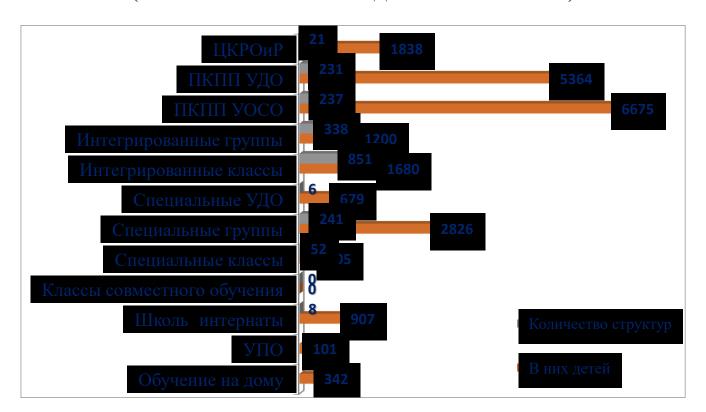
Осуществлять методическое сопровождение педагогов учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, посредством оказания им супервизорской помощи

## СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

(по данным банка данных на 15.09.2022)

	2021/2022	2022/2023	Динамика
На уровне ЦКРОиР (количество структур / в них детей)			
ЦКРОиР	21/1789	21/1838	0/+49
На уровне дошкольного образования (количество структур / в них детей)			
специальные ДДУ	6/690	6/679	0/-11
специальные дошкольные группы в ДДУ	214/2647	241/2826	+27/+179
«Специализированный дом ребенка» г.Пинск	1/45	1/22	0/-23
группы интегрированного обучения и воспитания	304/1076	338/1200	+34/+124
пункты коррекционно-педагогической помощи	225/5483	231/5364	+6/-119
обучение на дому	23	25	+2
На уровне общего среднего образования (количество структур / в них детей)			
специальная школа, специальные школы-	8/907	8/907	0/0
интернаты			
специальные классы	52/383	52/405	0/+22
классы интегрированного обучения и воспитания	826/1517	851/1680	+25/+163
инклюзивные классы/классы совместного	11/15	0/0	-11/-15
обучения			
пункты коррекционно-педагогической помощи	233/6342	237/6675	+4/+333
обучение на дому	330	317	-13
На уровне профессионального образования			
количество учащихся с особенностями психофизического развития в УПТО	87	101	+14
психофизического развития в УПТО			

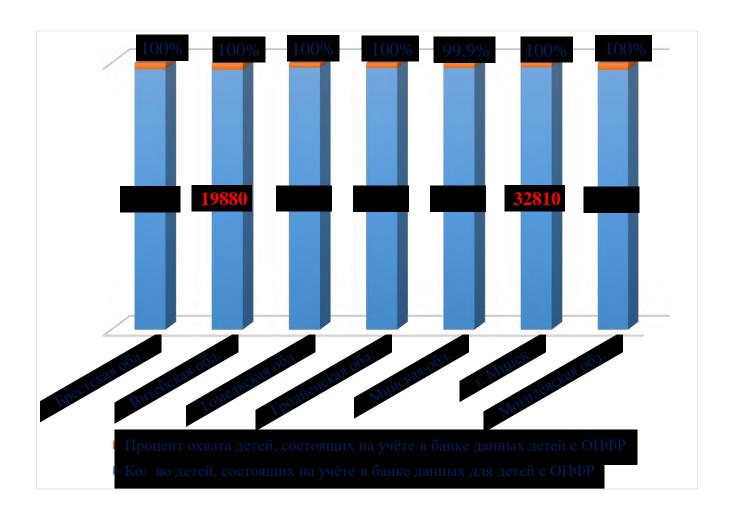
# СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ОСНОВАНИИ БАНКА ДАННЫХ 15.09.2022 г.)



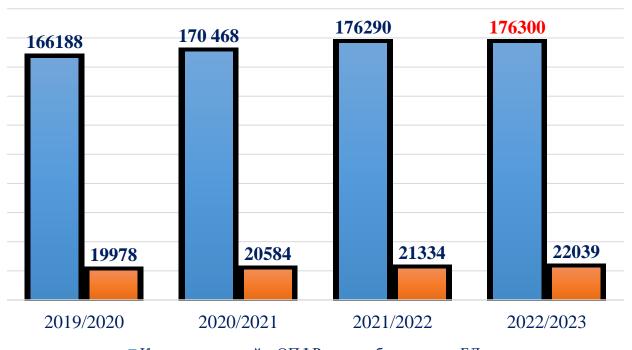
### ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ В ОБЛАСТИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



# ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.09.2022 г.)

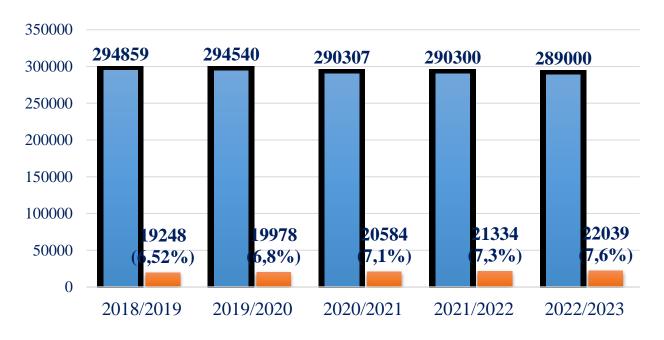


## КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКАНСКОМ И ОБЛАСТНОМ БАНКАХ ДАННЫХ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



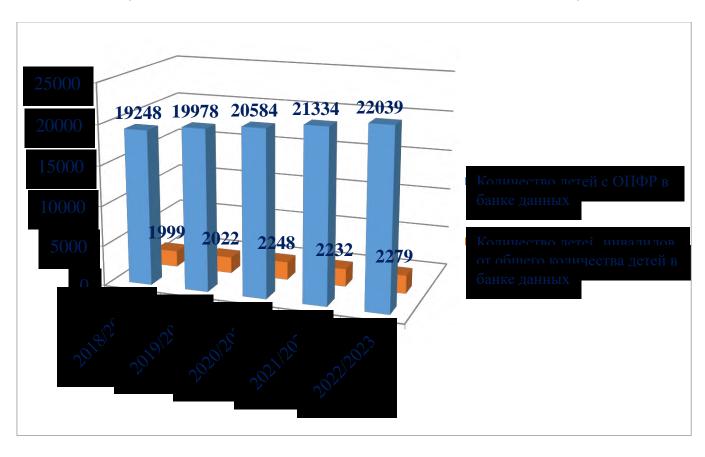
- ■Количество детей с ОПФР в республиканском БД
- Количество детей с ОПФР в Брестском областном БД

#### ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

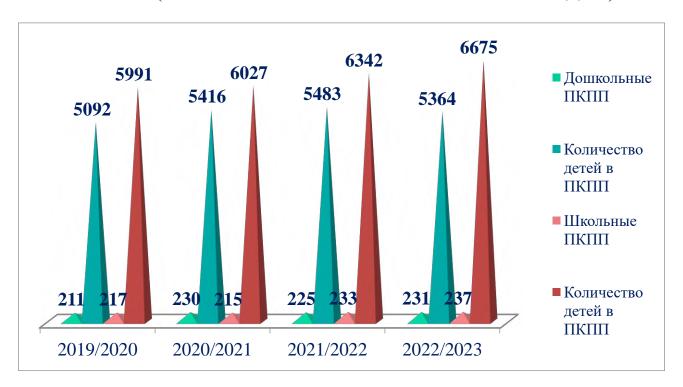


- Всего по области детского и подросткового населения
- Всего по области детей с ОПФР, состоящих на учете в банке данных

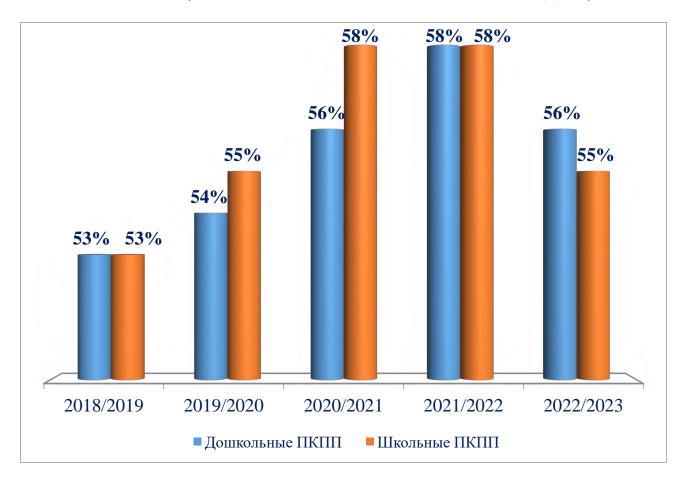
### ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОПФР (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



## ПУНКТЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕКОЙ ПОМОЩИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)

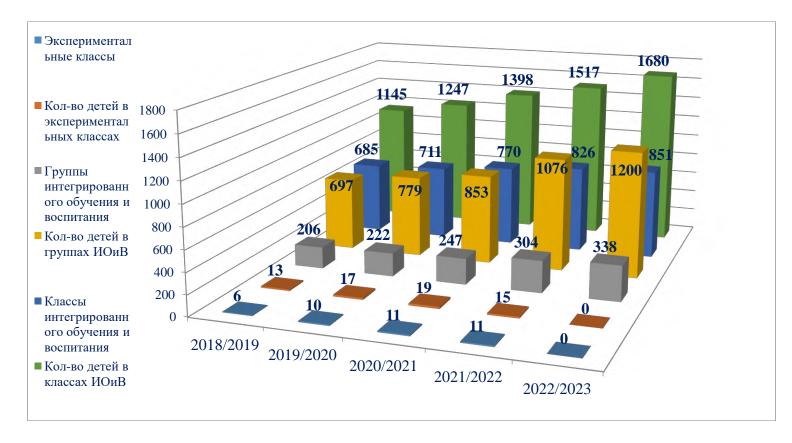


#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПКПП (ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ИЮНЯ ЕЖЕГОДНО)



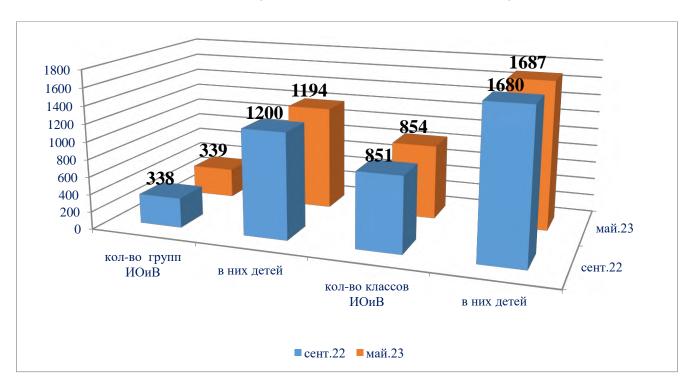
## СЕТЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(по состоянию на 15 сентября ежегодно)

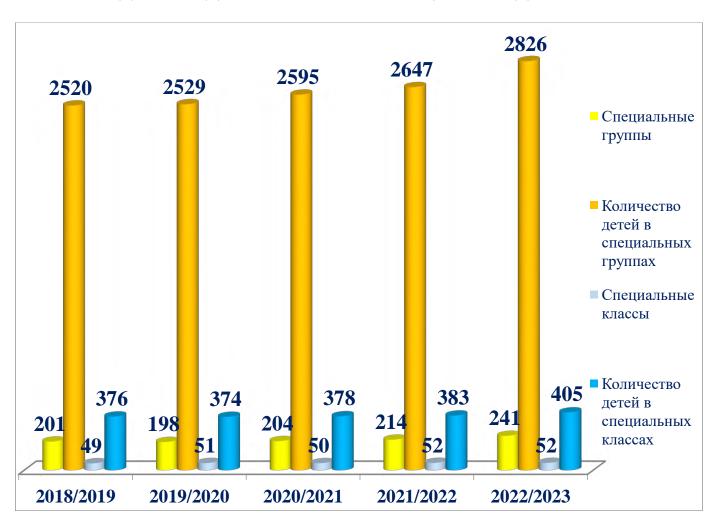


#### ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

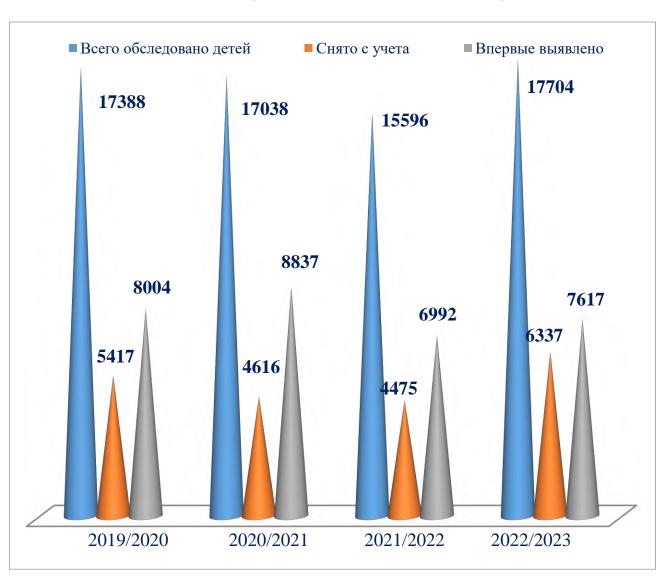
(по состоянию на 01.06.2023 г.)



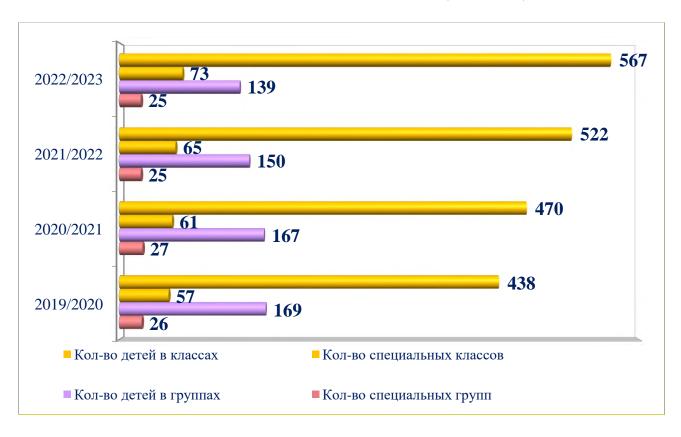
#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК (по состоянию на 01.06.2023 г.)



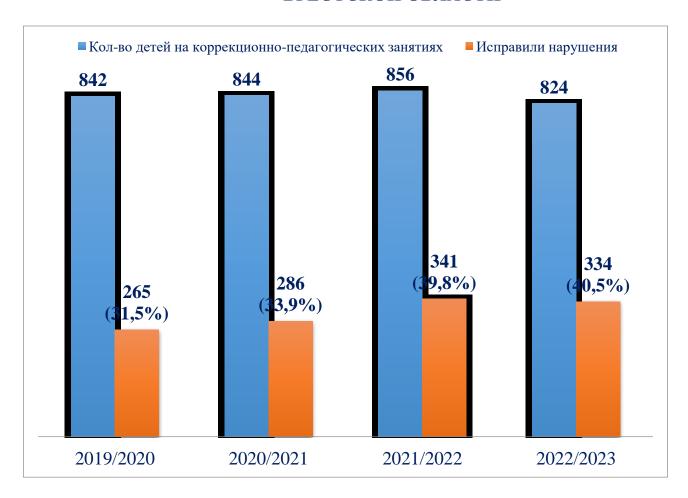
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦКРОиР



## ВЫПУСКНИКИ ЦКРОиР



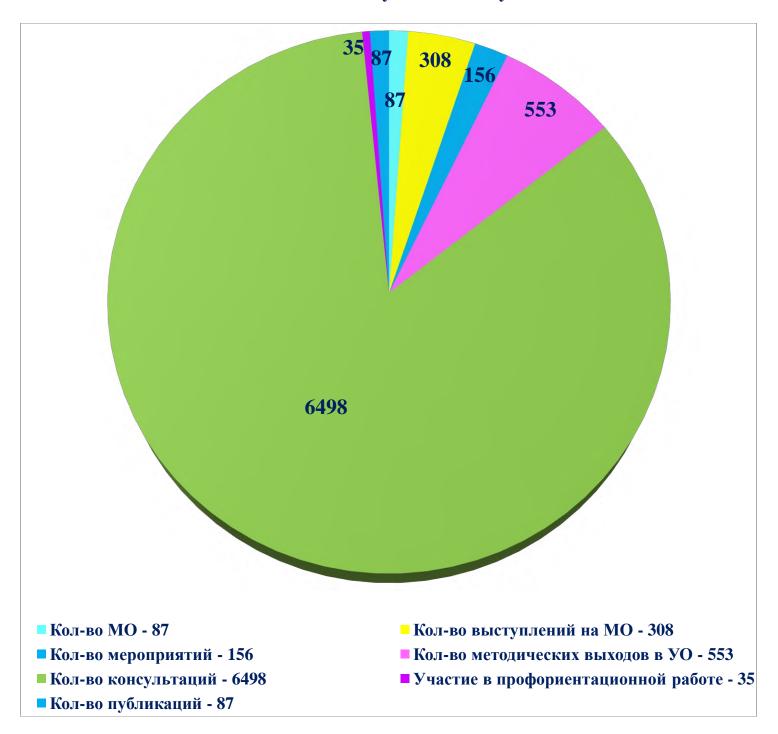
## КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦКРОИР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



## РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ в 2022/2023 учебном году



## ПОТРЕБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦКРОиР В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

